

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра региональной истории



УТВЕРЖДАЮ

проректор

МП

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ЕЕ РЕАЛИЗАЦИЯ В ДОНБАССЕ»

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	46.04.01 История
Магистерская программа	История
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Социальная политика советского государства и ее реализация в Донбассе»** для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
профессор кафедры региональной истории,  
д-р. ист. наук, доцент



В.Л. Агапов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры региональной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 7 \_\_\_\_

Заведующий кафедрой



В.Л. Агапов

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7 \_\_\_\_.  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Л.Г. Шепко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: дисциплины программы бакалавриата: Донбасс в годы НЭПа, Отечественная и региональная история: новейшее время; дисциплины программы магистратуры: Политические репрессии в Донбассе в 1920-1950-е гг.», «История государственности Российской Федерации», «История советского государства и права», «Повседневная жизнь советского общества».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: научно-исследовательская работа (рассредоточенная),  
Производственная практика: преддипломная.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.5.2 Социальная политика советского государства и ее реализация в Донбассе
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	Семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	17	–	17	38	72	экзамен
Заочная	2	3	2	–	4	66	72	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социальная политика советского государства и ее реализация в Донбассе» - получение системы знаний о социальной политике РКП(б)-КПСС и советского государства в период 1917-1991 гг., ее основных направлений и особенностей реализации в Донбассе.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-7. Способен анализировать и объяснять	ПК-7.1. Демонстрирует знание основных	ПК-7.1.1. Знает основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения

политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества	в различных областях знаний и научных дисциплинах. ПК-7.1.2. Умеет использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ.
--	---	--

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Теоретико-методологические основы курса	1.1. Источники социальной политики большевиков: опыт европейской и русской истории 1.2. Идеологические предпосылки социальной политики большевиков 1.3. Особенности социальной политики РКП(б) – КПСС 1.4. Субъекты социальной политики в советском обществе и ее объекты в Донбассе
Государственная политика в области труда и социально-производственных отношений.	2.1. Изменения в организации труда на промышленных предприятиях Донбасса. 2.2. Изменение условий труда в базовых отраслях промышленности Донбасса 2.3. Производственный травматизм как социальная проблема 2.4. Государственная политика в области заработной платы и ее результаты
Развитие социальной инфраструктуры Донбасса.	1.1. Формирование городской инфраструктуры Донбасса в первые десятилетия советской власти 1.2. Восстановление и развитие социальной сферы городов после завершения Великой Отечественной войны 1.3. Кризисные явления в городской жизни в годы «перестройки».
Жилищная политика советской власти и ее реализация в Донбассе	4.1. Жилищная политика советского руководства в 20–70-е гг. и ее реализация в Донбассе. 4.2. Состояние жилого фонда в 1980-е гг. 4.3. Государственная программа «Жилье 2000» (1988 г.) и ее выполнение.
Политика советского государства по продовольственному и товарному обеспечению населения Донбасса	5.1. Решение проблем продовольственного и товарного обеспечения городов Донбасса в межвоенный период 5.2. Продовольственное обеспечение населения в годы Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия 5.3. Формирование продовольственного кризиса в конце 70-х – первой половине 80-х гг. 5.4. Горбачевская перестройка и кризис продовольственного и товарного обеспечения Донбасса. 5.5. Усилия власти по улучшению товарного обеспечения шахтерских городов после июльской (1989 г.) забастовки

	шахтеров .
Формирование экологического кризиса в Донбассе и деятельности государства по его нейтрализации	6.1. Формирование экологического кризиса в Донбассе 6.2. Борьба шахтерских коллективов за нейтрализацию экологического кризиса в 1989–1990 гг. 6.3. Деятельность органов советской власти по улучшению экологической ситуации в Донбассе в годы перестройки
Государственная политика в сфере охраны здоровья и ее результаты	7.1. Становление системы охраны здоровья в Донбассе в 1917–1941 гг. 7.2. Функционирование здравоохранения Донбасса в годы Великой Отечественной войны в послевоенный период. 7.3. Государственная политика в сфере охраны здоровья на завершающем этапе существования СССР (1985–1991 гг.).
Женский» и «детский» вопросы в социальной политике советского государства	7.1. «Женский вопрос» как элемент социальной политики советского государства в 1920-е –1930-е годы 7.2. Проблема детской беспризорности после завершения гражданской войны и ее решение в Донбассе 7.3. Социальная политика СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. : гендерный аспект. 7.4. Борьба с беспризорностью в годы Великой Отечественной войны. 7.5. Женщины в общественном производстве в Донбассе на заключительном этапе существования СССР
Партийно-государственная политика социальной защиты инвалидов и ветеранов войн	7.6. Переход от благотворительности к государственной защите инвалидов после Октябрьской революции большевиков. 7.7. Становление и развитие системы социальной помощи инвалидам Великой Отечественной войны. 7.8. Система социальной защиты инвалидов и ветеранов Великой отечественной войны и труда в послевоенный период

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр –3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретико-методологические основы курса	2		2	4	8
2. Государственная политика в области труда и социально-производственных отношений.	2		2	4	8
3. Развитие социальной инфраструктуры Донбасса.	2		2	4	8
4. Жилищная политика советской власти и ее реализация в Донбассе	2		2	4	8
5. Политика советского государства по продовольственному и товарному обеспечению населения Донбасса	2		2	4	8
6. Формирование экологического кризиса в Донбассе и деятельности государства по его нейтрализации	2		2	4	8
7. Государственная политика в сфере охраны здоровья и ее результаты	2		2	4	8
8. Женский» и «детский» вопросы в социальной политике советского государства	2		2	4	8
9. Партийно-государственная политика	1		1	6	8

социальной защиты инвалидов и ветеранов войн					
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	–	17	38	72

## 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Теоретико-методологические основы курса	1			7	8
2. Государственная политика в области труда и социально-производственных отношений.			1	7	8
3. Развитие социальной инфраструктуры Донбасса.			1	7	8
4. Жилищная политика советской власти и ее реализация в Донбассе	1			7	8
5. Политика советского государства по продовольственному и товарному обеспечению населения Донбасса			1	7	8
6. Формирование экологического кризиса в Донбассе и деятельности государства по его нейтрализации				7	7
7. Государственная политика в сфере охраны здоровья и ее результаты			1	8	9
8. Женский» и «детский» вопросы в социальной политике советского государства				8	8
9. Партийно-государственная политика социальной защиты инвалидов и ветеранов войн				8	8
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	2		4	66	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Зарождение социальной политики в Древнем мире и античном обществе.
2. Зарождение социальной политики в Древнерусском государстве.
3. Становление социальной политики в XIV-XVII в.
4. Становление социальной политики в период царствования Петра I.
5. Социальная политика Екатерины II.
6. Основные направления социальной политики Российской империи в XIX- начале XX вв.
7. Формирование идеологии социального равенства в трудах утопических социалистов и основоположников коммунистической идеологии.
8. Социальные проблемы российского общества, донецкого региона накануне прихода к власти большевиков.
9. Субъекты социальной политики в советском государстве.
10. Объект и объекты социальной политики.
11. Отраслевые профсоюзы, ПРУП в политической и социальной системах общества. Их создание и функции.
12. Особенности социальной политики большевиков период установления советской власти и годы гражданской войны.
13. Особенности социальной политики в годы НЭПа.

14. Особенности социальной политики в годы довоенных пятилеток.
15. Особенности социальной политики в годы Великой Отечественной войны и послевоенное десятилетие.
16. Специфика социальной политики Н.С. Хрущева
17. Специфика социальной политики Л.И. Брежнева.
18. Социальные проблемы Донбасса в годы перестройки.
19. Изменение режима труда и отдыха на промышленных предприятиях Донбасса
20. Изменение условий труда: социальный аспект.
21. Производственный травматизм как социальная проблема. Социальная защита пострадавших на производстве.
22. Государственная политика в области заработной платы и ее результаты.
23. Шахтерские города: история возникновения и специфика функционирования.
24. Жилищная проблема в Донбассе: пути решения проблемы.
25. Продовольственное обеспечение городов Донбасса: эволюция решения проблемы.
26. Кризис продовольственного обеспечения городов Донбасса во второй половине 1980-х гг.: причины и следствия
27. Программа «Жилье-2000»: необходимость принятия, реализация, специфика ее реализации в Донбассе.
28. Строительство жилья хозспособом в Донбассе: история, особенности, результаты.
29. Урбанизация региона в годы индустриализации. Формирование социальной инфраструктуры.
30. Изменение социально-бытовых условий рабочих Донбасса в годы довоенных пятилеток.
31. Экологический кризис в городах Донбасса в конце 1980-х гг.: причины, проявление, реакция власти.
32. Формирование экологической политики государства в 1988-1990 гг.
33. Борьба шахтерских коллективов за нейтрализацию экологического кризиса в Донбассе.
34. Деятельность органов советской власти по улучшению экологической ситуации в Донбассе в годы перестройки
35. Политика в области заработной платы и имущественная дифференциация доходов населения Донбасса.
36. Становление советской медицины (1917-1941 гг.). Развитие здравоохранения в Донбассе.
37. Развитие здравоохранения в годы Великой Отечественной войны в послевоенный период.
38. Функционирование здравоохранения на завершающем этапе существования СССР (1985-1991 гг.)
39. Формирование нового предпринимательского класса в 1987-1991 гг.
40. Развитие пенсионной системы: Закон СССР «О государственных пенсиях» (от 14 июля 1956 г.), Закон о пенсионном обеспечении граждан в СССР (1990 г., 15 мая).
41. Особенности социальной политика в период «перестройки». Изменения в Конституции СССР 1988 г.
42. Кризис снабжения Донбасса во второй половине 1980-х гг. Его причины и следствия.
43. Особенности продовольственного обеспечения рабочих Донбасса в годы первых пятилеток. Причины перехода к карточной системе распределения и ее последствия.
44. Особенности продовольственного обеспечения рабочих Донбасса в первые послевоенные годы
45. Изменение социально-бытовых условий рабочих Донбасса в годы довоенных пятилеток.
46. Политика в области заработной платы в годы первых пятилеток. Имущественная дифференциация доходов населения Донбасса.

47. Государственные займы в СССР и их проведение в Донбассе.
48. Борьба с безработицей в годы НЭПа. Всеобщая занятость населения и скрытая женская безработица в 1980-е гг.
49. Реализация Закона СССР «О государственном предприятии» (1987 г.) и его социальные последствия.
50. Программа «Жилье-2000»: необходимость принятия, реализация, специфика ее реализации в Донбассе.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Охрана материнства и детства в 1917-1940 гг.
  2. Охрана материнства и детства в 1943-1991 гг.
  3. Советская семья в 30-е гг. как ячейка социального организма.
- Ликвидация беспризорности и безнадзорности в Донбассе в годы НЭПа и первых пятилеток.
- Развитие физической культуры и спорта в годы довоенных пятилеток.
- Социальная защита инвалидов в Донбассе в 1917-1940 гг.
- Социальная защита инвалидов в Донбассе в 1943-1991 гг.
- Советская государственная торговля и черный рынок.
- Социальное неравенство и его легитимация.
- Становление и развитие ведомственной медицины в Донбассе.
- Деятельность центральных и местных органов власти и профсоюзов по организации рабочего снабжения.
- Социальная политика в отношении участников Великой Отечественной войны.
- Ужесточение социальной политики Советской власти и «классовая борьба» 1929-1930-е гг.
- Финансовая политика в социальной сфере в СССР в 1950-1970-е гг. и ее реализация в Донбассе.
- Вклад В.И. Дегтярева в создание современной социальной инфраструктуры Донбасса.
- Социальное страхование в УССР и Донбассе в предвоенный период (1928-1940 гг.)
- Имущественная дифференциация доходов населения СССР в 20–30-е годы XX века.
- Социальные проблемы городского населения Донбасса в годы НЭПа и пути их решения в условиях формирования патерналистской модели государственной социальной политики
- Изменение пенсионного законодательства в СССР применительно к рабочим базовых отраслей промышленности.
- Структура доходов шахтерских семей в довоенный и послевоенный периоды.

## 7.3. Темы письменных работ

1. Охрана материнства и детства в 1917-1940 гг.
2. Охрана материнства и детства в 1943-1991 гг.
3. Советская семья в 30-е гг. как ячейка социального организма.
4. Ликвидация беспризорности и безнадзорности в Донбассе в годы НЭПа и первых пятилеток.
5. Развитие физической культуры и спорта в годы довоенных пятилеток.
6. Социальная защита инвалидов в Донбассе в 1917-1940 гг.
7. Социальная защита инвалидов в Донбассе в 1943-1991 гг.
8. Советская государственная торговля и черный рынок.
9. Социальное неравенство и его легитимация.
10. Становление и развитие ведомственной медицины в Донбассе.
11. Деятельность центральных и местных органов власти и профсоюзов по организации рабочего снабжения.



12. Социальная политика в отношении участников Великой Отечественной войны.
13. Финансовая политика в социальной сфере в СССР в 1950-1970-е гг. и ее реализация в Донбассе.
14. Вклад В.И. Дегтярева в создание современной социальной инфраструктуры Донбасса.
15. Социальное страхование в УССР и Донбассе в предвоенный период (1928-1940 гг.)
16. Имущественная дифференциация доходов населения СССР в 20–30-е годы XX века.
17. Социальные проблемы городского населения Донбасса в годы НЭПа и пути их решения в условиях формирования патерналистской модели государственной социальной политики
18. Изменение пенсионного законодательства в СССР применительно к рабочим базовых отраслей промышленности.
19. Структура доходов шахтерских семей в довоенный и послевоенный периоды.
20. Кризисы снабжения и потребление в Донбассе в годы первых пятилеток.

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета.

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ			
<p>Укрупненная группа направлений подготовки</p> <p>Программа высшего образования</p> <p>Направление подготовки</p> <p>Магистерская программа</p> <p>Очная форма обучения</p> <p>Заочная форма обучения</p> <p>Учебная дисциплина</p>	<p>группа</p> <p>направлений</p> <p>археология</p> <p>Программа магистратуры</p> <p>46.04.01 История</p> <p>История</p> <p>Курс – 2, семестр – 3</p> <p>Курс – 2, семестр – 3</p> <p>Социальная политика</p>	<p>46.00.00</p> <p>История и</p>	<p>археология</p> <p>Программа магистратуры</p> <p>46.04.01 История</p> <p>История</p> <p>Курс – 2, семестр – 3</p> <p>Курс – 2, семестр – 3</p> <p>Социальная политика советского государства и ее реализация в Донбассе</p>
<h3>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</h3>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение социальной политики в Древнем мире и античном обществе.</li> <li>2. Производственный травматизм как социальная проблема. Социальная защита пострадавших на производстве.</li> <li>3. Кризис снабжения Донбасса во второй половине 1980-х гг. Его причины и следствия.</li> </ol>			
<p>Утверждено на заседании кафедры всемирной истории          протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.</p>			
<p>Заведующий кафедрой</p>		<p>Агапов В.Л.</p>	
<p>Экзаменатор</p>		<p>Агапов В.Л.</p>	

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

### 8.1.Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	15
	Индивидуальное творческое задание	15
ИТОГО		50
Экзамен		50
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	Отлично	Зачтено
80-89	B	Хорошо	Зачтено
75-79	C		Зачтено
70-74	D	Удовлетворительно	Зачтено
60-69	E		Зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во II учебном корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете II учебного корпуса (ауд. 54), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры всемирной истории II учебного корпуса (ауд. 55а).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Агапов В.Л. Социальная политика советского государства и ее реализация в Донбассе: учебно-метод. пособие. – Донецк: ДонНУ, 2019. 202 с.
2. Агапов В.Л. Социальный аспект внутренней политики Советского государства в 1917-1991 гг. (на материалах Донбасса): учебное пособие / сост.: В. Л. Агапов. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 175с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Дмитриевский А.В. Дефицит медикаментов в Донецкой области на рубеже 1980–1990-х гг.: особенности структуры и некоторые социальные аспекты проблемы // Журнал

исторических, политологических и международных исследований Донецкого национального университета. 2017. № 4. С. 66-73.

2. Дмитриевский А.В. Жилищная проблема в Донецкой области в 1985–1990 годах: отдельные социальные аспекты на примере динамики квартирной очереди // Журнал исторических, политологических и международных исследований Донецкого национального университета. 2018. № 1. С. 83-90.

3. Егорькова И. А. Борьба с детской беспризорностью и безнадзорностью в 1918-1935 гг. – [Электронный ресурс] – URL: <http://www.disscat.com/content/borba-s-detskoi-besprizornostyu-i-beznadzornostyu-v-1918-1935-gg>

4. Есип И. М., Кринко Е. Ф., Юрчук И. В. Социальная политика в СССР в годы Великой Отечественной войны в оценках советских и современных российских и украинских исследователей // Былые годы. 2011 № 1 (19). [ejournal52.com/journals\\_n/1317473115.pdf](http://ejournal52.com/journals_n/1317473115.pdf)

5. Смирнова Т.М. Ужесточение социальной политики Советской власти и «классовая борьба» на уровне повседневно-бытового общения. Конец 1920-х – начало 1930-х гг. // Вестник РУДН. 2003. № 2. С. 74-87.

6. Советская социальная политика: сцены и действующие лица, 1940 – 1985 / Под ред. Е. Ярской-Смирновой, П. Романова. – М. 2008. – 376 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).